

# บุญ เบิกบ้าน บ้านห้วยมะยม

ตำบลนาแซง อำเภอหล่มเก่า  
จังหวัดเพชรบูรณ์

สำนักศิลปะและวัฒนธรรม  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์



## คำนำ

บุญเบิกบ้าน เป็นงานบุญประเพณีหนึ่งในฮีตสิบสองสิบสาม ที่มีมาแต่โบราณของชุมชนบ้านห้วยมะยม จากความเชื่อเรื่องผีบรรพบุรุษ พิธีเลี้ยงปี เลี้ยงผีฟ้าแถน ฯลฯ เกิดเป็นภูมิปัญญา พิธีกรรมการชำระล้างสิ่งอัปมงคลต่าง ๆ ที่เรียกว่า พิธีทำบุญเบิกบ้าน ที่ชาวไทหล่มสืบทอดกันมายาวนาน ผู้เขียนและทีมงานสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จึงได้จัดทำข้อมูลจากการลงพื้นที่ภาคสนาม เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อให้เยาวชนและประชาชนได้รับรู้ถึงเรื่องราวที่เกิดขึ้นในอดีตและปัจจุบัน

ทั้งนี้ ผู้เขียน และคณะผู้จัดทำ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารเล่มนี้จะเป็นประโยชน์กับผู้สนใจทั้งหลาย นำองค์ความรู้นี้ไปเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และเป็นแนวทางปฏิบัติของชาวไทหล่มต่อไป

สำนักศิลปะและวัฒนธรรม  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
วัตถุประสงค์	๑
ขอบเขต	๑
เป้าหมาย	๑
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๑
บุญเบิกบ้าน	๒
- ความเป็นมาของงานบุญเบิกบ้าน	๒
- ความเป็นมาของภูมิปัญญา	๓
- ความเชื่อ	๓
- การเรียนรู้	๓
- การถ่ายทอด	๓
- ประโยชน์ภูมิปัญญาต่อการเรียนรู้	๓
- ขั้นตอนการทำพิธี	๓
แนวทางการนำไปปฏิบัติใช้	๔
ข้อเสนอแนะ	๔
บรรณานุกรม	๔
ภาคผนวก	๑๐

## องค์ความรู้ทางวัฒนธรรม

### เรื่อง บุญเบิกบ้าน

#### บ้านห้วยมะยม ตำบลนาแซง อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์

#### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการเสาะแสวงหา รวบรวม จัดเก็บความรู้เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมที่มีอยู่ในท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์ เกี่ยวกับประเพณี พิธีกรรมความเชื่อการทำบุญเบิกบ้านของบ้านห้วยมะยม ตำบลนาแซง อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์

๒. เพื่อจัดทำเป็นเล่มองค์ความรู้สำหรับเผยแพร่ให้แก่เยาวชนและผู้ที่มีความสนใจศึกษาเรียนรู้

#### ขอบเขต

รวบรวมข้อมูลทางศิลปวัฒนธรรม ด้านประเพณี พิธีกรรมความเชื่อการทำบุญเบิกบ้านของบ้านห้วยมะยม ตำบลนาแซง อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นงานบุญประเพณีหนึ่งในฮีตสิบสองคองสิบสี่ ซึ่งยึดถือกันมาแต่โบราณ สืบเนื่องมาจากความเชื่อเรื่องผีบรรพบุรุษ โดยการศึกษารูปแบบและขั้นตอนการทำบุญเบิกบ้าน เพื่อเป็นการอนุรักษ์ และสืบสานมรดกทางวัฒนธรรมที่ทรงคุณค่านี้ต่อไป

#### เป้าหมาย

จัดเก็บข้อมูลทางด้านวัฒนธรรม เรื่อง บุญเบิกบ้าน บ้านห้วยมะยม ตำบลนาแซง อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อการประยุกต์ใช้งานให้เป็นระบบ

#### ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ได้ข้อมูลทางด้านวัฒนธรรม เรื่อง บุญเบิกบ้าน บ้านห้วยมะยม ตำบลนาแซง อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์ ที่เป็นระบบ

๒. ได้สืบสานและอนุรักษ์มรดกทางวัฒนธรรม เกี่ยวกับวัฒนธรรม ประเพณี พิธีกรรมความเชื่อการทำบุญเบิกบ้าน บ้านห้วยมะยม ตำบลนาแซง อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์ และนำองค์ความรู้ที่ได้ไปเผยแพร่สู่ชุมชนสาธารณสุข

๓. ได้องค์ความรู้สำหรับนำไปบูรณาการกับการเรียนการสอน

## บุญเบิกบ้าน

### บ้านห้วยมะยม ตำบลนาแซง อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์

บ้านห้วยมะยมตั้งขึ้นเมื่อประมาณปี พ.ศ. ๒๓๒๑ เดิมราษฎรได้อพยพมาจากเวียงจันทน์ ครั้นสมัยพระเจ้าตากสินมหาราช และคราวปราบกบฏเจ้าอนุวงศ์ ในสมัยรัชกาลที่ ๓ ประชากรอีกส่วนหนึ่งแยกย้ายออกมาจากบ้านนาแซง

พระครูวิชิตพัชรการ (พรหมา จันทโชโต) อดีตเจ้าอาวาสวัดประชิดกัลป์ยาณมณี บ้านห้วยมะยมได้เล่าว่า ก่อนการตั้งหมู่บ้านนั้นมีต้นมะยมขนาดใหญ่ อยู่บริเวณสถานีอนามัยห้วยมะยม ชาวบ้านจึงพากันเรียกชื่อหมู่บ้านนี้ว่า บ้านมะยม และเนื่องจากอยู่ใกล้กับบ้านห้วยมะยมเชือ ต่อมาจึงได้เรียกหมู่บ้านนี้ว่า บ้านห้วยมะยม

#### ความเป็นมาของงานบุญเบิกบ้าน

บุญเบิกบ้าน บุญกลางบ้าน บุญคุ้ม ฯลฯ เป็นงานบุญประเพณีหนึ่งในฮีตสิบสองคองสิบสี่ ซึ่งยึดถือกันมาแต่โบราณ สืบเนื่องมาจากความเชื่อเรื่องผีบรรพบุรุษ เนื่องด้วยฤดูนี้ใกล้ฤดูฝนก่อนที่จะลงมือทำไร่นา ทุกชุมชนจะต้องมีพิธีหนึ่งที่นิยมทำกันคือ พิธีเลี้ยงผี เลี้ยงหอผีเจ้า ผีนาย ผีฟ้าแถน ผีมหัศจรรย์ หลักบ้านหลักเมืองตามความเชื่อของแต่ละท้องถิ่น แต่เดิมนั้นจะเป็นพิธีเลี้ยงผีโดยเฉพาะ ไม่เกี่ยวข้องกับพิธีพระสงฆ์ ดังใจความตอนหนึ่งในคำสั่งของเจ้าฟ้าจุฬาลงกรณ์ ปฐมกษัตริย์ลาว ได้สั่งเอาไว้ว่า “สามปีใด จงให้ตัวเจ้าทั้งหลายขึ้นเพื่อไหว้เรา เมื่อถึงเชียงตุงเชียงทองนั้นแล้ว เราจักได้บูชาแถนฟ้าดิน ทั้งแถนคน แถนสิ่งต่าง แถนเทือก ทั้งเผ่าเยอเผ่าไล่ แม่อย่างม แม่มด ทั้งเทวดารักษาผาตั้งและสบู่” ดังนั้นผู้คนไทลาวจึงยึดถือปฏิบัติมายาวนาน จนเมื่อได้รับเอาคติความเชื่อทางพระพุทธศาสนาเข้ามา จึงได้ประกอบพิธีทางพระพุทธศาสนาไปด้วย จะสังเกตว่าบางท้องถิ่น จะมีการทำบุญเบิกหอเจ้าด้วย เบิกบ้านด้วย และเบิกวัดด้วย พิธีทำบุญเบิกบ้าน หมายถึง การชำระสะสางทำความสะอาด ดังนั้นบุญพิธีนี้จึงถือว่าเป็นการชำระล้างสิ่งอัปมงคลต่าง ๆ ซึ่งไหลลุ่มถือปฏิบัติมายาวนานซึ่งเรียกอีกอย่างว่า บุญเดือนเจ็ด เพราะนิยมกระทำในช่วงเดือนเจ็ด

มีเรื่องเล่าใน พระธรรมบทว่า ครั้งหนึ่งเมืองไพสาลีเกิดทุพภิกขภัย ภาวะข้าวยาก หมาแพง เพราะเกิดฝนแล้ง สัตว์เลี้ยงต่าง ๆ ล้มตายเพราะความหิว เกิดโรคระบาด (อหิวาตกโรค) ทำให้ผู้คนล้มตาย ชาวเมืองกลุ่มหนึ่งจึงพากันไปนิมนต์พระพุทธเจ้าให้มาขจัดปัดเป่า พระองค์พร้อมด้วยพระสงฆ์ ๕๐๐ รูป โดยเดินทางมาทางเรือใช้เวลาเดินทาง ๗ วัน จึงถึงเมืองไพสาลี เมื่อเสด็จมาถึงก็เกิดฝน “ห่าแก้ว” ตกลงมาอย่างหนัก จนน้ำฝนท่วมแผ่นดินสูงถึงหัวเข่า และน้ำฝนก็ได้พัดพาเอาซากศพของผู้คนและสัตว์ต่าง ๆ ไหลล่องลอยลงแม่น้ำไปจนหมดสิ้น พระพุทธเจ้าทำน้ำมนต์ใส่บาตรให้พระอานนท์ นำไปปรดทั่วพระนคร โรคภัย ไข้เจ็บ ก็สูญสิ้นไปด้วยอานุภาพของพระพุทธเจ้าและน้ำพระพุทธมนต์ ดังนั้นคนลาวโบราณและคนไทยอีสานจึงถือเป็นประเพณีเมื่อถึงเดือนเจ็ดของทุกปีจะพากันทำบุญเบิกบ้าน เป็นประจำทุกปี

เมื่อถึงวันทำบุญ ชาวบ้านจะพากันมารวมกันที่ศาลากลางบ้าน โดยชาวบ้านจะนำกระท่อ กระจ่าง หรือครุฑงใส่ทราย กรวยดอกไม้ธูปเทียน ขวดน้ำสำหรับทำน้ำมนต์และฝ้ายมงคลใส่มาด้วยเพื่อรับการสวดให้ เกิดความเป็นมงคลเพื่อจะนำไป รด หว่าน บริเวณบ้านเรือนของตน

### ความเป็นมาของภูมิปัญญา

เป็นการล้างสิ่งที่เป็นเสนียดจัญไรแก่หมู่บ้าน ไม่อยู่เย็นเป็นสุข จึงทำบุญชำระล้างสิ่งอัปมงคลให้หมดไป

### ความเชื่อ

เป็นบุญที่จัดขึ้นเพื่อทำพิธีปัดรังควาน ขับไล่ความเสนียดจัญไรภูตผีปีศาจออกจากหมู่บ้าน

### การเรียนรู้

เรียนรู้มาจากบรรพบุรุษ โดยใช้วิธี สังกะต จดจำ และนำมาปฏิบัติตาม ใช้เวลาเรียนรู้มาตั้งแต่เด็กๆ การเรียนรู้ทำให้ได้รู้จักประเพณีของไทยที่สืบทอดกันมาตั้งแต่สมัยโบราณ

### การถ่ายทอด

ถ่ายทอดให้กับลูกหลานและคนในครอบครัว โดยการปฏิบัติเป็นแบบอย่างให้แก่ลูกหลานได้สืบทอด ต่อไปในอนาคต

### ประโยชน์ภูมิปัญญาต่อการเรียนรู้

การอนุรักษ์และสืบสานประเพณี ฮีตสิบสองคองสิบสี่

### ขั้นตอนการทำพิธี

ช่วงประกอบพิธีกรรม ระหว่างเดือน ๗ ของทุกปี การทำบุญตักบาตรในหมู่บ้านและมีการชิงด้ายไปทั่ว ทุกหลังคาเรือน โดยนิมนต์ ๔ - ๙ รูปมาเจริญพุทธมนต์ แล้วมีพิธีผูกข้อต่อแขนซึ่งกันและกันของคนในหมู่บ้าน ที่ได้ฝ้ายจากการทำพิธีและมีการนำกรวดทรายหรือหินไปหว่านรอบๆหมู่บ้านหรือหลังคาบ้าน เพราะเชื่อว่าเป็นการกันผีหรือสิ่งจัญไรเข้าหมู่บ้าน



ภาพ ถังใส่ทราย กรวยดอกไม้รูปเทียน ฝ้าย ขวดน้ำ

ชาวบ้านจะมีการกำหนดสถานที่จัดงาน และวันเวลาที่จัด จะนิยมจัดบริเวณที่เป็นพื้นที่ตรงกลางของหมู่บ้าน ซึ่งจะมีการจัดสร้างปะรำพิธีขึ้นโดยการกางเต็นท์ สิ่งของที่ใช้ในงานจะมี ดังต่อไปนี้



ภาพ ชั้นห้า ชั้นแปด

เครื่องร้อย คือ กระทงใส่กล้วยดิบหั่นเป็นชิ้นจำนวน ๑๐๐ ชิ้น กระทงใส่อ้อยหั่นเป็นชิ้นจำนวน ๑๐๐ ชิ้น กระทงใส่บุหรีจำนวน ๑๐๐ มวน กระทงใส่จิบหมากจิบพลูจำนวน ๑๐๐ คำ กระทงใส่เมี่ยงคำจำนวน ๑๐๐ คำ กระทงใส่ข้าวตอกไม่มีการนับจำนวน กระทงใส่ข้าวเปลือกไม่มีการนับจำนวน กระทงใส่ข้าวสารไม่มีการนับจำนวน กระทงใส่ทรายไม่มีการนับจำนวน และแต่ละกระทงจะมีเทียนเล่มเล็กกับธูปสามเหลี่ยมปักไว้ที่กระทง





ภาพ เครื่องร้อย



ภาพ ฟันตีนกา

ฟันตีนกา นำฝ้ายมาพันเป็นลักษณะเหมือนกับตีนของกา ไว้สำหรับเป็นใส่ของประทีปที่จะจุดตอนสวดมนต์เย็น



ภาพ ใส่ประทีปรูปตีนกา



กระทงหน้าวัว (ข้าวดำ ข้าวแดง จีบหมากจีบพลู พริก เกลือ มะเขือปลาร้า ดอกไม้ ธูปเทียน) จะใช้ทำพิธีส่งกระทงในวันที่สี่วันสุดท้ายของงาน

เมื่อได้เวลาที่กำหนดช่วงเย็นวันแรกของงาน ชาวบ้านจะเริ่มมาร่วมตัวกันที่ปะรำพิธี เพื่อจะร่วมกันฟังพระเจริญพระพุทธมนต์เย็น และฟังเทศน์ของวันแรก

เช้าของวันที่สอง ชาวบ้านจะนิมนต์พระภิกษุสงฆ์จำนวน ๙ รูป มาฉันภัตตาหารที่ปะรำพิธี ชาวบ้านแต่ละหลังคาเรือนจะนำข้าวปลาอาหาร และข้าวเหนียว ขนมแห้ง มาร่วมทำบุญ หลังจากที่ทำบุญเลี้ยงพระเสร็จเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ชาวบ้านก็จะกินข้าวปลาอาหารร่วมกันถือว่าเป็นการเสร็จพิธีช่วงเช้า



ภาพ ทำบุญเลี้ยงพระเช้า

การจัดงานบุญข้าะจะจัดด้วยกัน ๓ วัน ๓ คืน จนถึงเช้าของวันที่สี่ ชาวบ้านจะนิมนต์พระภิกษุสงฆ์จำนวน ๙ รูป มาฉันภัตตาหารที่ปะรำพิธี ชาวบ้านแต่ละหลังคาเรือนจะนำข้าวปลาอาหาร และข้าวเหนียว ขนมแห้ง มาร่วมทำบุญ และถือกระทงหน้าวัวมาวางไว้รวมกันด้วย ระหว่างที่พระภิกษุสงฆ์ท่านกำลังฉันภัตตาหาร จะมีการเป่าแคนประกอบกับเครื่องดนตรีรวมถึงมีการร้องหมอลำกันอย่างสนุกสนานเพื่อไม่ให้บรรยากาศภายในงานเงียบเหงา จากนั้นก็ได้มีการเทศน์ให้ชาวบ้านได้สดับรับฟังอีก ๑ กัณฑ์ ชาวบ้านที่มาร่วมงานมีความตั้งใจฟังสิ่งที่พระท่านเทศน์อย่างมาก หลังจากทีพระท่านเทศน์จบแล้ว พระท่านก็ให้พรญาติโยมที่มาพร้อมกันทำบุญ

ช่วงเวลานี้จะมีชาวบ้านบางส่วนเริ่มเดินเข้าไปจุดเทียนจุดธูปที่กระทงหน้าวัวของตนเอง หลังจากทีพระให้พรเสร็จ ท่านก็สวดส่งกระทงหน้าวัว และจะมีพระภิกษุสงฆ์จำนวน ๔ รูป ลุกมาจากที่นั่งเดินเข้ามาในบริเวณที่ชาวบ้านวางกระทงหน้าวัวไว้เป็นกลุ่ม ๆ พร้อมกับถือแก้วใส่น้ำมนต์ถือไปไม้ประพรมน้ำมนต์ลงไปที่กระทงหน้าวัวเพื่อความเป็นสิริมงคล เมื่อเสร็จจากพิธีที่ปะรำพิธีแล้ว ก็เป็นการส่งกระทง ถือว่าเป็นขั้นตอนสุดท้ายของพิธี ชาวบ้านบอกว่า การส่งกระทงจะต้องไปส่งที่บริเวณทางสามแพร่งเท่านั้น ซึ่งปัจจุบันคือบริเวณหลังโรงเรียนบ้านท่ากกแก ชาวบ้านแต่ละคนจะถือกระทงพร้อมขันน้ำไปด้วย เพราะจะต้องนำน้ำในขันรดไปที่กระทงเพื่ออุทิศส่วนบุญส่วนกุศลไปให้ผู้ที่ล่วงลับไปแล้ว ให้มารับสิ่งของที่อยู่ในกระทงทุกอย่าง



ภาพ พิธีสวดกระทงหน้าวัด

หลังจากที่ชาวบ้านส่งกระทงเสร็จเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ก็จะร่วมกันรับประทานอาหารเช้าพร้อมหน้าพร้อมตากัน มีการพูดคุยกันสนุกสนานเฮฮา หลังจากที่แต่ละคนรับประทานอาหารเช้าเสร็จแล้ว ชาวบ้านแต่ละคนก็จะนำถังทรายที่นำมาร่วมในพิธีกลับบ้าน โดยจะนำทรายในถังไปโรยรอบบ้าน แล้วนำสายสิญจน์อ้อมบ้าน นำน้ำในขวดไปรดที่เสาบ้าน ชาวบ้านเชื่อว่าเพื่อเป็นการป้องกันกันพวกผีปีศาจไม่ให้เข้ามาภายในบ้านของตนเอง



ภาพ ส่งกระทงหน้าวัดบริเวณทางสามแพร่ง

บุญช่าฮะ เป็นงานประเพณีที่มีจุดประสงค์เพื่อปัดรังควานและขับไล่เสนียดจัญไรตลอดถึงเหล่าภูตผีปีศาจหรือสิ่งชั่วร้ายให้ออกไปจากหมู่บ้าน คำว่า ช่าฮะ ก็คือ ช่าระ ที่หมายถึงการล้างให้สะอาด บุญช่าฮะ อาจจะเรียกว่าเป็นบุญเบิกบ้านหรือบุญบ้าน ซึ่งในงานบุญนี้นอกจากจะทำพิธีขับไล่สิ่งชั่วร้ายแล้ว ยังต้องมีการทำพิธีบูชาสิ่งศักดิ์สิทธิ์คู่บ้านคู่เมือง เพื่อให้เกิดความเป็นสิริมงคลแก่หมู่บ้านและประชาชน ด้วยความเชื่อตามตำนานอันนี้จึงได้จัดให้มีประเพณีบุญช่าฮะขึ้นในเดือนเจ็ดเป็นประจำทุกปี ในการจัดงานบุญช่าฮะหรือบุญเบิกบ้าน ชาวบ้านจะตกแต่งบริเวณพิธี ด้วยการนำต้นกล้วยมาสีสันทำเป็นเสาผูกยึดด้วยสายสิญจน์ และจะมีการโยงสายสิญจน์ไปยังบ้านทุกหลังในหมู่บ้าน แล้วนิมนต์มาเจริญพระพุทธมนต์ นอกจากนี้จะมีการนำหินเข้าพิธีเมื่อปลุกเสกแล้วพระหรือพราหมณ์ก็จะนำหินที่ปลุกเสกไปหว่านทั่วหมู่บ้าน เพื่อปัดรังควาน ในปัจจุบันบางหมู่บ้านที่มีขนาดใหญ่ ชาวบ้านจะนำหินใส่ถุงเขียนชื่อเมื่อเสร็จพิธีก็จะมารีบกลับไปหว่านที่บ้านของตน บ้างก็นำสิ่งศักดิ์สิทธิ์ในบ้านของตนไปสูดหรือปลุกเสกในพิธีดังกล่าวด้วย

### แนวทางการนำไปปฏิบัติใช้

๑. นำองค์ความรู้ เรื่อง บุญเบิกบ้าน บ้านห้วยมะยม บ้านนาแซง อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์ เผยแพร่ในรูปแบบต่าง ๆ ของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้แก่

๑) จัดทำเป็นรูปเล่มองค์ความรู้ สำหรับเผยแพร่ในห้องสมุดสำนักศิลปะและวัฒนธรรม

๒) มีการเผยแพร่รูปเล่มองค์ความรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในรูปแบบ E – Book ลงในเว็บไซต์ของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม

๒. นำองค์ความรู้ เรื่อง บุญเบิกบ้าน บ้านห้วยมะยม ตำบลนาแซง อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์ ไปบูรณาการกับการเรียนการสอน รายวิชา HSPA๑๐๒ การเมืองการปกครองไทย Thai Politics and Government โดยนำองค์ความรู้ที่ได้ไปใช้ในกระบวนการเรียนการสอน (มคอ. ๓ หมวดที่ ๕) อยู่ในแผนการสอนสัปดาห์ที่ ๑๒ บทที่ ๑๑ การเปลี่ยนแปลงทางการเมืองการปกครองที่ได้รับอิทธิพลจากสังคมโลก โดยการยกตัวอย่างองค์ความรู้ เรื่องบุญเบิกบ้าน บ้านห้วยมะยม ตำบลนาแซง อำเภอหล่มเก่า เป็นอีกหนึ่ง SOFT POWER เพราะการเมืองการปกครองนั้นไม่ว่าจะเป็นสมัยสุโขทัย อยุธยา จนถึงรัตนโกสินทร์ ผู้นำประเทศจะต้องใช้ทั้งอำนาจที่เป็น SOFT POWER ได้แก่ ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และ HARD POWER ได้แก่ อำนาจเบ็ดเสร็จเด็ดขาดในการปกป้องประเทศ เช่น การขนช้างเพื่อปกป้องบ้านเมืองของกษัตริย์ในสมัยก่อนหรือการทำสงครามเพื่อปกป้องดินแดน

๓. การเผยแพร่องค์ความรู้ เรื่อง บุญเบิกบ้าน บ้านห้วยมะยม ตำบลนาแซง อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์ ในรูปแบบต่าง ๆ ถือเป็น การประชาสัมพันธ์งานประเพณีประจำปี ทำให้ชุมชนมีโอกาสได้จำนวนนักท่องเที่ยวเพิ่มขึ้นจากผู้ที่ได้ศึกษาองค์ความรู้เรื่องดังกล่าว และเมื่อจำนวนนักท่องเที่ยวเพิ่มขึ้นจะส่งผลทำให้ชุมชนมีรายได้ที่เพิ่มขึ้น

### ข้อเสนอแนะ

ควรมีการลงพื้นที่ ทบทวน ข้อมูลให้ครบถ้วนทุกอำเภอในจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อให้เยาวชนรุ่นหลังได้ใช้ศึกษาหาความรู้ สืบต่อจากรุ่นสู่รุ่นต่อไป

## บรรณานุกรม

### บุคคลอ้างอิง

กองคำ สุขนาม. (๒๕๖๕). อายุ ๘๕ ปี บ้านเลขที่ ๓๘ หมู่ที่ ๖ บ้านห้วยมะยม ตำบลนาแซง อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์. สัมภาษณ์, ๒ กรกฎาคม.


ฝอยทอง จันทร์นุช. อายุ ๗๗ ปี บ้านเลขที่ ๓๗ หมู่ที่ ๖ บ้านห้วยมะยม ตำบลนาแซง อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์. สัมภาษณ์, ๒ กรกฎาคม.

งามตา กุลาเหล่า. อายุ ๖๒ ปี บ้านเลขที่ ๖๒ หมู่ที่ ๔ บ้านห้วยมะยม ตำบลนาแซง อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์. สัมภาษณ์, ๒ กรกฎาคม.

สิมมาลา จันร์รักษ์. อายุ ๖๙ ปี บ้านเลขที่ ๑๑๖ หมู่ที่ ๔ บ้านห้วยมะยม ตำบลนาแซง อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์. สัมภาษณ์, ๒ กรกฎาคม.

สมบุญ กันผิง. อายุ ๖๓ ปี บ้านเลขที่ ๙๙ หมู่ที่ ๖ บ้านห้วยมะยม ตำบลนาแซง อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์. สัมภาษณ์, ๒ กรกฎาคม.

ภาคผนวก  
รายละเอียดรายวิชา (มคอ. ๓) ที่ใช้บูรณาการ

	รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
	คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
	หลักสูตร/สาขาวิชา หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	HSPA102      วิชา การเมืองการปกครองไทย Thai Politics and Government
2. จำนวนหน่วยกิต	3 (3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ วิชาเฉพาะด้าน... วิชาบังคับ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	อาจารย์สคดี คำมี ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ 1/2566 ชั้นปีที่ 1
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)	ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)	ไม่มี
8. สถานที่เรียน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	1 มิถุนายน 2566

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ประวัติความเป็นมาและความเปลี่ยนแปลงทางการเมืองของไทย โครงสร้างอำนาจ รูปแบบการปกครอง สถาบันการปกครอง ตั้งแต่สมัยสุโขทัย อยุธยา รัตนโกสินทร์ การเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475 ถึงปัจจุบัน ศึกษาถึงการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองจากอิทธิพลทางเศรษฐกิจ สังคม และความเปลี่ยนแปลงที่ได้รับจากอิทธิพลสังคมโลก

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความสำนึกถึงหน้าที่ทางการเมืองการปกครอง มีความรู้ด้านวิวัฒนาการทางการเมืองการปกครองของไทย และการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองจากอิทธิพลทางเศรษฐกิจ สังคม และความเปลี่ยนแปลงที่ได้รับจากอิทธิพลสังคมโลก

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายของรายวิชา

ศึกษาประวัติความเป็นมาและความเปลี่ยนแปลงทางการเมืองของไทย อำนาจ โครงสร้าง อำนาจ รูปแบบการปกครอง สถาบันการปกครอง ตั้งแต่สมัยสุโขทัย อยุธยา รัตนโกสินทร์ การเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475 ถึงปัจจุบัน ศึกษาถึงการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองจากอิทธิพลทางเศรษฐกิจ สังคม และความเปลี่ยนแปลงที่ได้รับจากอิทธิพลสังคมโลก ประชาธิปไตยกับวิถีชีวิตของคนไทย รัฐธรรมนูญกับสถาบันและองค์กรทางการเมืองต่าง ๆ ทั้งที่มีระบุไว้ในรัฐธรรมนูญและนอกรัฐธรรมนูญ พรรคการเมืองและกลุ่มผลประโยชน์ ทศนคติและความคิดทางการเมืองที่ได้รับผลกระทบจากการเรียนรู้วัฒนธรรมประชาธิปไตยสากลกับระบบความเชื่อในวิถีชีวิตแบบไทย



2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง/ภาคการศึกษา			
	บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม
3(3-0 -6)	45 ชั่วโมง/ ภาค การศึกษา	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	6 ชั่วโมง/สัปดาห์	ตามความ ต้องการของ นักศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ตารางการให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

รายวิชา	อาจารย์ ผู้สอน	วัน-เวลา ให้ คำปรึกษา	สถานที่หรือ หมายเลข ห้อง ผู้สอน	หมายเลข โทรศัพท์ ผู้สอน	ที่อยู่ของ E-mail ผู้สอน	รวมจำนวน ชั่วโมงต่อ สัปดาห์ ที่ให้ คำปรึกษา
การเมืองการ ปกครองไทย	อ.ดร.ศศุติ คำมี	วันพุธ 13.00- 16.00 น.	8/1408	0640326543	Sadudee355@hotmail.com	3 ชั่วโมง ต่อหนึ่ง สัปดาห์

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

พัฒนาผู้เรียนให้มีความเสียสละ รับผิดชอบ มีระเบียบวินัย มีจรรยาบรรณวิชาชีพ เคารพในสิทธิส่วนบุคคลไม่ละเมิดสิทธิของบุคคลอื่น ซื่อสัตย์ ซื่อตรง รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม โดยเน้นให้ผู้เรียนตระหนักถึงสิ่ง ต่อไปนี้

1.1 ผลการเรียนรู้	1.2 กลยุทธ์/วิธีการสอน	1.3 กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
1 มีความเสียสละ มีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต	1 การสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1 ใช้แบบสอบถามมาตรฐานที่วัดคุณธรรม จริยธรรม ให้นักศึกษาประเมินการเรียนรู้ด้วยตนเอง
2 มีความรับผิดชอบต่อเพื่อน มีวินัย ตรงต่อเวลา	2 สอน คุณธรรม จริยธรรม แทรกในเนื้อหา	2 สัมภาษณ์เพื่อนและผู้ที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษา ในเรื่องความซื่อสัตย์และความรับผิดชอบต่อเพื่อน
3 มีภาวะผู้นำและเป็นผู้ตามที่ดี รู้จักการทำงานเป็นทีม	3 มีกิจกรรมส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม	3 ประเมินโดยสังเกตพฤติกรรมและการแสดงออก โดยมีการบันทึกคะแนนระหว่างการเรียนการสอน
4 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่น ขยันหมั่นเพียร อดทน เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	4 นำเหตุการณ์ที่ผู้เรียนสนใจมาให้ผู้เรียนฝึกฝนการคิดวิเคราะห์และหาทางแก้ไขปัญหาด้วยตนเอง	4 ประเมินโดยสังเกตพฤติกรรมและการแสดงออก โดยมีการบันทึกคะแนนระหว่างการเรียนการสอน
5 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ รักษาความลับขององค์กร	5 ให้ผู้เรียนฝึกฝนการทำงานเป็นทีมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน	5 ประเมินโดยสังเกตพฤติกรรมและการแสดงออก โดยมีการบันทึกคะแนนระหว่างการเรียนการสอน

## 2. ด้านความรู้

เชื่อมโยงความรู้ทางทฤษฎี และประวัติศาสตร์ทางการเมืองการปกครองของไทย มาสร้างจิตสำนึกและความตื่นตัวทางการเมือง เพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตและเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้นไป

2.1 ผลการเรียนรู้	2.2 กลยุทธ์/วิธีการสอน	2.3 กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
1 นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญ	1 บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอ รายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายงานให้ค้นคว้า	1 ประเมินจากทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี
2 นักศึกษามีทักษะทางปัญญา นำความรู้มาใช้ในสังคมในประเด็นที่เหมาะสม	2 บอกถึงแหล่งข้อมูลเพื่อให้ นักศึกษาได้ค้นคว้าข้อมูล สำหรับการเรียนรู้ด้วยตนเอง	2 ประเมินผลจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย ตามหัวข้อที่กำหนด โดยอ้างอิงทฤษฎีในวิชาที่เกี่ยวข้อง
3 นักศึกษามีทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสาร รวมทั้งการประยุกต์ใช้ความรู้ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม	3 จัดประชุมแบ่งงาน ติดตามงาน เป็นระยะเวลาที่กำหนด หรือตามความเหมาะสม	3 ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น และการได้รับการยอมรับจากเพื่อนของนักศึกษาหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง
4 นักศึกษาสามารถบูรณาการความรู้ที่ได้อ่านเกี่ยวกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องมาใช้ประโยชน์ในเชิงวิชาการและปฏิบัติ	4 จัดทำรายงานผล วิเคราะห์ความต้องการ และนำเสนอ	
5 นักศึกษาเข้าใจในบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย และปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้อง	5 เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้	

### 3. ด้านทักษะทางปัญญา

พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบมีการวิเคราะห์ ประยุกต์แนวคิดกับปรากฏการณ์ด้านการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองการปกครองได้เป็นอย่างดี สามารถเสนอแนะวิธีการพัฒนาการเมืองไทยได้เป็นอย่างดี

3.1 ผลการเรียนรู้	3.2 กลยุทธ์/วิธีการสอน	3.3 กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
1 ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดอย่างเป็นระบบ	1 มอบหมายโจทย์ปัญหา ให้ฝึกการค้นคว้าหาความต้องการและวิเคราะห์ผลความต้องการทางการเมืองการปกครอง	ประเมินผลจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย ตามหัวข้อที่กำหนด โดยอ้างอิงทฤษฎีในวิชาที่เกี่ยวข้อง และควรนำมาเป็นพื้นฐานในการจัดการ
2 ความสามารถในการสืบค้น ศึกษา และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการวิเคราะห์เนื้อหา	2 จัดทำรายงานผลวิเคราะห์ความต้องการทางการเมืองการปกครอง และนำเสนอ	
3 ความสามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหา	3 ประชุมร่วมกันระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษา	
4 ความสามารถประยุกต์ความรู้และทักษะการวิเคราะห์ได้อย่างเหมาะสม	4 มอบหมายโจทย์ปัญหา ด้านการเมืองการปกครอง	
5 ทักษะการเลือกใช้ทฤษฎีทางการเมืองสามารถนำความรู้ทางทฤษฎีเป็นพื้นฐานมาวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงทางการเมือง	5 การนำเสนอด้านการจัดทำรายงานและการนำเสนอร่วมกัน	

### 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้	4.2 กลยุทธ์/วิธีการสอน	4.3 กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
1 สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำหรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน	1 สร้างกิจกรรมสถานการณ์การละลายพฤติกรรม เพื่อให้เกิดความรู้รัก สามัคคี พร้อมทั้งทำงานเป็นทีม	1 ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมจากการสัมภาษณ์ผู้ร่วมงานหรือผู้เกี่ยวข้อง 2 ประเมินจากข้อมูลที่ได้รับจากที่นักศึกษาไปสัมภาษณ์ 3 ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น และการได้รับการยอมรับจากเพื่อนร่วมงานหรือผู้เกี่ยวข้อง
2 สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม	2 มอบหมายงานที่ต้องทำงานร่วมกันเป็นทีม	
3 มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม	3 มีการแบ่งงานกันอย่างชัดเจน มอบหมายงานที่ต้องพูดคุย ประชุมร่วมกัน เพื่อมอบหมายงาน ติดตามงาน ประเมินผล	

4 สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการ แก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้ง ของตนเองและของกลุ่ม		
5 มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่าง ต่อเนื่องเรียนรู้ภาวะทางอารมณ์ของตนเอง เรียนรู้การทำงานร่วมกับผู้อื่น เรียนรู้ เทคนิคการขอความช่วยเหลือ หรือขอ ข้อมูลเพื่อนำมาประกอบการทำงาน		
6 สามารถวางตัวในตำแหน่งงานที่ได้รับ มอบหมายได้อย่างเหมาะสม		
7 กล้าแสดงความคิดเห็นในขอบเขตของ งานและภาระหน้าที่		
8 พัฒนาตนเองจากการเรียนรู้ด้วยตนเอง และจากการฝึกอบรม หรือการสอบถาม เพื่อนร่วมงาน		

**5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

5.1 ผลการเรียนรู้	5.2 กลยุทธ์/วิธีการสอน	5.3 กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
1 ทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ ในปัจจุบันต่อการค้นคว้าและนำเสนองาน	1 มอบหมายงานผ่านระบบ เทคโนโลยี การใช้ทักษะด้าน เทคโนโลยี ในการนำเสนอ ข้อมูล	1 ประเมินจากเอกสาร ที่นำเสนอ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นสื่อ
2 ทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้ รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่าง เหมาะสม	2 มอบหมายงานที่ต้องมีการ สื่อสารโดยใช้ภาษาทั้งไทยและ ต่างประเทศ ทั้งการพูด การ เขียน ในการประสานงาน	2 ประเมินจากเอกสารที่เขียน เช่น E-Mail ที่ใช้สื่อสารเพื่อการทำงาน
3 ทักษะในการใช้สารสนเทศและ เทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม	3 มอบหมายงานที่ต้องใช้ เทคโนโลยีในการแก้ปัญหา หรือนำเสนองาน	3 ประเมินจากผลการแก้ปัญหา โดยเน้นความถูกต้องเหมาะสม
4 ทักษะในการใช้เทคโนโลยี เครื่องมือ อุปกรณ์ ซอฟต์แวร์ ในการสื่อสารเพื่อ สนับสนุนการทำงาน เช่น การโต้ตอบ แสดงความคิดเห็น ประสานการทำงาน การรับ-ส่งงาน การซักถามข้อสงสัย		

5 สามารถใช้เทคโนโลยี หรือ อินเทอร์เน็ตในการค้นคว้า หาข้อมูลประกอบการทำงาน		
6 สามารถสื่อสารโดยใช้ภาษาที่เหมาะสม และส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงาน		

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	เนื้อหา	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	การวัดผล	อาจารย์ผู้สอน
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แนะนำลักษณะวิชา</li> <li>- ขอบข่ายการเรียนรู้</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- แนะนำลักษณะวิชา</li> <li>- แผนการสอน,กิจกรรม-</li> <li>- การสอนและการประเมินผล</li> <li>- ความคาดหวังของนักศึกษา และข้อตกลงร่วมกัน</li> </ul>		สดุดี คำมี
2	บทที่ ๑ พรรคการเมือง <ul style="list-style-type: none"> <li>- รูปแบบพรรคการเมือง</li> <li>- การจัดตั้งพรรคการเมือง</li> <li>- หน้าที่และบทบาทของพรรคการเมือง</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยาย การตอบข้อซักถาม</li> <li>- กิจกรรมท้ายบท</li> </ul>		สดุดี คำมี
3	บทที่ ๒ องค์การตามกฎหมายรัฐธรรมนูญ		<ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยาย การตอบข้อซักถาม</li> <li>- กิจกรรมท้ายบท</li> </ul>	แบบทดสอบ การวัดความรู้	สดุดี คำมี
4	บทที่ ๓ ศาล <ul style="list-style-type: none"> <li>- ศาลรัฐธรรมนูญ</li> <li>- ศาลยุติธรรม</li> <li>- ศาลปกครอง</li> <li>- ศาลทหาร</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยาย การตอบข้อซักถาม</li> <li>- กิจกรรมท้ายบท</li> </ul>	แบบทดสอบ การวัดความรู้	สดุดี คำมี
5	บทที่ ๔ การเลือกตั้ง <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระบบการเลือกตั้ง</li> <li>- สาเหตุการเลือกตั้ง</li> <li>- วัตถุประสงค์ของการเลือกตั้ง</li> <li>- การคัดค้านการเลือกตั้ง</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยาย การตอบข้อซักถาม</li> <li>- กิจกรรมท้ายบท</li> </ul>	แบบทดสอบ การวัดความรู้	สดุดี คำมี
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บทที่ ๕ โครงสร้างของรัฐสภา</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยาย การตอบข้อซักถาม</li> </ul>	แบบทดสอบ การวัดความรู้	สดุดี คำมี



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรตามรัฐธรรมนูญปี 2550</li> <li>- การเลือกตั้งสมาชิกวุฒิสภา</li> </ul>		- กิจกรรมทำยบพ		
7	บทที่ 6 กลุ่มผลประโยชน์		<ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยาย การตอบข้อซักถาม</li> <li>- กิจกรรมทำยบพ</li> </ul>	แบบทดสอบ การวัดความรู้	สดุดี คำมี
8	บทที่ 7 การเมืองการปกครองสมัยสุโขทัย		<ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยาย การตอบข้อซักถาม</li> <li>กิจกรรมทำยบพ</li> </ul>	แบบทดสอบ การวัดความรู้	สดุดี คำมี
9	บทที่ 8 การเมืองการปกครองสมัยอยุธยา		<ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยาย การตอบข้อซักถาม</li> <li>กิจกรรมทำยบพ</li> </ul>	แบบทดสอบ การวัดความรู้	สดุดี คำมี
10	บทที่ 9 การเมืองการปกครองสมัยกรุงรัตนโกสินทร์		<ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยาย การตอบข้อซักถาม</li> <li>กิจกรรมทำยบพ</li> </ul>	แบบทดสอบ การวัดความรู้	สดุดี คำมี
11	บทที่ 10 การเปลี่ยนแปลงการปกครองพ.ศ. 2475 ถึงปัจจุบัน		<ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยาย การตอบข้อซักถาม</li> <li>กิจกรรมทำยบพ</li> </ul>	แบบทดสอบ การวัดความรู้	สดุดี คำมี
12	บทที่ 11 การเปลี่ยนแปลงทางการเมืองการปกครองที่ได้รับอิทธิพลจากสังคมโลก		<p style="color: red;">ในสัปดาห์นี้ ได้สอดแทรกองค์ความรู้เรื่อง บุญเบิกบ้าน บ้านห้วยมะยม ตำบลนาแซง อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์ ว่าเป็นอีกหนึ่ง SOFT POWER เพราะการเมืองการปกครองนั้นไม่ว่าจะเป็นสมัยสุโขทัย อยุธยา จนถึงรัตนโกสินทร์ ผู้นำประเทศจะต้องใช้ทั้ง</p>	แบบทดสอบ การวัดความรู้	สดุดี คำมี

			อำนาจที่เป็น SOFT POWER ได้แก่ ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และ HARD POWER ได้แก่ อำนาจเบ็ดเสร็จเด็ดขาดในการปกป้องประเทศเช่น การขนช้างเพื่อปกป้อง บ้านเมืองของกษัตริย์ใน สมัยก่อนหรือการทำ สงครามเพื่อปกป้อง ดินแดน เป็นต้น		
13	บทที่ 12 รัฐธรรมนูญแห่ง ราชอาณาจักรไทยและแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติของไทย - รัฐธรรมนูญแห่ง ราชอาณาจักรไทย		- การบรรยาย การตอบ ข้อซักถาม กิจกรรมท้ายบท	แบบทดสอบ การวัดความรู้	สคูดี คำมี
14	- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติของไทย		- การบรรยาย การตอบ ข้อซักถาม กิจกรรมท้ายบท	แบบทดสอบ การวัดความรู้	สคูดี คำมี
15	ทบทวนบทเรียนที่เรียนมาทั้งหมด พร้อมแนะแนวการอ่านหนังสือสอบ		- การบรรยาย การตอบ ข้อซักถาม กิจกรรมท้ายบท	แบบทดสอบ การวัดความรู้	สคูดี คำมี
16	<b>สอบปลายภาค</b>				

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการ เรียนรู้*	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมิน
1	1.1, 1.6, 1.7, 2.1,	ทดสอบย่อยครั้งที่ 1 สอบกลางภาค	4 8	10% 20%

	2.4-2.6, 3.2	ทดสอบย่อยครั้งที่ 2 สอบปลายภาค	12 16	10% 40%
2	1.1, 1.6, 1.7, 2.1, 2.4-2.6,	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอ รายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน	ตลอดภาค การศึกษา	20%

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p><b>1. ตำราและเอกสารหลัก</b></p> <p>เซาว์วศ์ เสนพงศ์ การเมืองการปกครองไทย โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง กรุงเทพฯ : 2547.</p> <p>ชัยอนันต์ สมุทรวาณิช ไตรลักษณ์รัฐกับการเมืองไทย การเปลี่ยนแปลงทางการเมืองไทยในสี่ทศวรรษ สถาบันนโยบายศึกษา พีเพรส จำกัด กรุงเทพฯ.</p> <p>จิตติพล ภักดีวินิช การสร้างความเข้มแข็งให้กับภาคประชาชนด้วยปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัยฝ่ายชุมชนและสังคม 2551.</p> <p>ธีรยุทธ บุญมี สังคมวัฒนธรรมหลังการเลือกตั้ง.พ. 2548 การเปลี่ยนแปลงสังคม วัฒนธรรมการเมืองครั้งที่ 2 ของไทย 2548.</p>
<p><b>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</b></p> <p>ไม่มี</p>
<p><b>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</b></p>

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตการณ์
- ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

### 3. การปรับปรุงการสอน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังจากการออกผลการเรียนรายวิชา

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา



สำนักศิลปะและวัฒนธรรม  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์