



งานบุญ ประเพณี เดือน 3

สงฆ์พระธาตุเจดีย์
และเทศน์มหาชาติ
ประจำปี 2568

วัดโพธิ์ชัย ตำบลบ้านหวาย
อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์

สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์



คำนำ

วัดโพนชัย ตำบลบ้านหวาย อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นศูนย์รวมจิตใจของชาวบ้าน มีโบราณสถานที่สำคัญ คือ เจดีย์พระนางสิงขรเทวี นอกจากนี้ทางวัดยังได้มีการจัดกิจกรรมประเพณีของชุมชน ที่ได้มีการอนุรักษ์สืบทอดมาจากบรรพบุรุษได้เป็นอย่างดี นั่นคือ งานบุญประเพณีเดือน ๓ สรงน้ำพระธาตุเจดีย์และเทศน์มหาชาติประจำปี ๒๕๖๘ ซึ่งมีความน่าสนใจเป็นอย่างมากในด้านวัฒนธรรมประเพณีในท้องถิ่น ผู้เขียนและทีมงานสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จึงได้จัดทำข้อมูลจากการลงพื้นที่ภาคสนาม เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อให้เยาวชนและประชาชนได้รับรู้ถึงเรื่องราวที่เกิดขึ้นในอดีตและปัจจุบัน

ทั้งนี้ ผู้เขียน และคณะผู้จัดทำ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารเล่มนี้จะเป็นประโยชน์กับผู้สนใจทั้งหลาย นำองค์ความรู้นี้ไปเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ เล็งเห็นคุณค่าและสืบสาน อนุรักษ์มรดกทางวัฒนธรรมต่อไป

สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
วัตถุประสงค์	๑
ขอบเขต	๑
เป้าหมาย	๑
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๑
งานบุญประเพณีเดือน ๓ สรงน้ำพระธาตุเจดีย์และเทศน์มหาชาติประจำปี ๒๕๖๘	๒
แนวทางการนำไปปฏิบัติใช้	๙
ข้อเสนอแนะ	๑๐
บรรณานุกรม	๑๐
ภาคผนวก	๑๑

องค์ความรู้ทางวัฒนธรรม

เรื่อง งานบุญประเพณีเดือน ๓ สรงน้ำพระธาตุเจดีย์และเทศน์มหาชาติประจำปี ๒๕๖๘

วัดโพนชัย ตำบลบ้านหวาย อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการเสาะแสวงหา รวบรวม จัดเก็บความรู้เกี่ยวกับประเพณี พิธีกรรม ความเชื่อ วัฒนธรรม ที่มีอยู่ในท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์
๒. เพื่อจัดทำเป็นเล่มองค์ความรู้สำหรับเผยแพร่ให้แก่เยาวชนและผู้ที่มีความสนใจศึกษาเรียนรู้

ขอบเขต

ศึกษาประวัติความเป็นมาและรูปแบบการขั้นตอนการจัดงานบุญประเพณีเดือน ๓ สรงน้ำพระธาตุเจดีย์และเทศน์มหาชาติประจำปี ๒๕๖๘ วัดโพนชัย ตำบลบ้านหวาย อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์

เป้าหมาย

จัดเก็บข้อมูลทางด้านวัฒนธรรมเรื่อง งานบุญประเพณีเดือน ๓ สรงน้ำพระธาตุเจดีย์และเทศน์มหาชาติประจำปี ๒๕๖๘ วัดโพนชัย ตำบลบ้านหวาย อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อการประยุกต์ใช้งานให้เป็นระบบ

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ได้ข้อมูลทางด้านวัฒนธรรมเรื่อง งานบุญประเพณีเดือน ๓ สรงน้ำพระธาตุเจดีย์และเทศน์มหาชาติประจำปี ๒๕๖๘ วัดโพนชัย ตำบลบ้านหวาย อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ที่เป็นระบบ
๒. ได้สืบสานและอนุรักษ์มรดกทางวัฒนธรรม เกี่ยวกับประเพณี พิธีกรรม ความเชื่อของท้องถิ่นเพชรบูรณ์ และนำองค์ความรู้ที่ได้ไปเผยแพร่สู่ชุมชนสาธารณะชน
๓. ได้องค์ความรู้สำหรับนำไปบูรณาการกับการเรียนการสอน

งานบุญประเพณีเดือน ๓ สรงน้ำพระธาตุเจดีย์และเทศน์มหาชาติประจำปี ๒๕๖๘
วัดโพนชัย ตำบลบ้านหวาย อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์



วัดโพนชัย ตั้งวัดเมื่อวันที่-เดือน-พ.ศ. ๒๔๘๐ ได้รับพระราชทาน วิสุคามสีมา เมื่อ วันที่ ๑๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๓๗ วัดโพนชัย ตั้งอยู่บ้านห้วยโป่ง หมู่ที่ ๑ ตำบลบ้านหวาย อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ (เดิม บ้านห้วยโป่ง ม.๗ ต.บ้านโสกเขตการปกครอง) เมื่อก่อนพื้นที่วัดเป็นที่รกร้างเป็นที่โคกติดลำคลองห้วยโป่ง มีเนินดินปกคลุมด้วยหญ้า ป่าไม้ มีชาวบ้านมาอาศัยเป็นที่ทำกิน ได้ถากถางป่าเป็นที่ทำไร่ ทำสวน และคิดจะสร้างวัด นำโดย ตาน่า พั่วพวง , ตาแดง วงศ์ศรีรักษ์ , ตาเต็ม วงศ์ศรีรักษ์ , ตาที พั่วพวง และกำนันปิ่น สิงห์ปูลอง ได้ระดมชาวบ้านมาช่วยถากถางพื้นที่ซึ่งมีเจดีย์เก่าแก่ อิฐเก่ามากมาย มีเนินดินชาวบ้านเรียกว่า ”โพน” ส่วน ”ชัย” นั้นมาจากวัดศรีวิชัยซึ่งเป็นวัดพี่ จึงได้เป็น วัดโพนชัย ได้สร้างศาลา สร้างกุฏิสงฆ์ มุงด้วยหญ้าแฝก และได้นิมนต์พระมาจำพรรษาเรื่อยมา และสร้างศาลาอีกหลังมุงด้วยสังกะสี กระทั่งเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๑๙ ชาวบ้านได้นิมนต์พระมหาทรัพย์ ปภสสโร จากวัดศรีสะอาดมาจำพรรษาและได้รับแต่งตั้งเป็นเจ้าอาวาสเมื่อวันที่ ๕ ต.ค. ๒๕๒๐ ได้เริ่มวางรากฐานอุโบสถ และจัดให้มีโรงเรียนพระปริยัติธรรม มีการเรียนการสอนให้พระภิกษุ – สามเณร และชาวบ้านเป็นที่เคารพศรัทธากับคณะสงฆ์ ประชาชนชาวบ้านอย่างยิ่ง มีพระภิกษุสามเณรบวชและจำพรรษาปีละหลายสิบลูก และได้รับการแต่งตั้งเป็นเจ้าคณะตำบลบ้านโสก เมื่อวันที่ ๑๐ ส.ค. ๒๕๒๒ บริหารกิจการพระศาสนาด้วยดีเสมอมา กระทั่งท่านป่วยและมรณภาพลง มีหลวงพ่อดองสุก มาอยู่จำพรรษาและได้ก่อสร้างอุโบสถจนแล้วเสร็จและทำพิธีผูกพัทธสีมาปิดทองฝังลูกนิมิต เมื่อ พ.ศ. ๒๕๓๗ และท่านได้ย้ายออกจากวัดไป ต่อมา มี พระสมคิด จันทมโน มาอยู่จำพรรษาที่วัดและได้รับการแต่งตั้งเป็นเจ้าอาวาส เมื่อ วันที่ ๒๖ ก.พ. ๒๕๔๐ ท่านได้บูรณปฏิสังขรณ์ พัฒนาบริหารกิจการพระศาสนาด้วยดีและได้สร้างเมรุเผาศพ และเริ่มสร้างมณฑปหลาวงพ่อดองแต่ยังไม่แล้วเสร็จและท่านได้ส่งเสริมให้ชาวบ้านอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น เช่น ตัดไม้มาเจาะชุดเป็นกลองหาง ฝึกหัดเสียงกลองส่งเข้าประกวดแข่งขันจนได้รับ

รางวัลชนะเลิศ ได้รับถ้วยพระราชทานของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาสยามบรมราชกุมารี จัดงานบุญบั้งไฟ
 ฝึกหัดพ่อนเสื้อเขยลำน และได้นำภาพชาวบ้านร่วมกับอดีตผู้ว่าฯ ดิลก ถุงผึ่ง และเจ้าของพื้นที่ดินซุดหาข้าวสาร
 ดำและสืบทอดประเพณีความเป็นมาได้รวบรวมของเก่า วัดอุโบสถได้เป็นมาก ท่านผู้ว่าฯ ได้สร้างพิพิธภัณฑ์
 อนุสรณ์สถานเมืองรัตนขึ้นทางใต้ของวัดโพธิ์ชัย และนำพาชาวบ้านจัดงานบุญประเพณี บุญเดือน ๓ สรงน้ำ
 เจดีย์และสมโภชหลวงพ่อดอกแดด จนเป็นงานบุญประจำปีของวัด กระทั่งปี ๒๕๕๐ พระสมคิด จันทมโม มี
 อาการปวดศีรษะรุนแรงและได้นำส่งโรงพยาบาลและได้มรณภาพลงเมื่อ ๑๐ ก.พ. ๒๕๕๐ ก็มีพระมนตรี ชวนภูมิ
 โณ มาปฏิบัติหน้าที่แทนและได้รับการแต่งตั้งเป็นเจ้าอาวาส เมื่อ วันที่ ๒๕ ก.พ. ๒๕๕๒ ได้บริหารจัดการพระ
 ศาสนาด้วยดีเสมอมา โดยได้สร้างมณฑปหลวงพ่อดอกแดดแต่ยังไม่แล้วเสร็จ สร้างศาลาการเปรียญ หลังใหญ่
 ด้วยอิฐศิลาแรงทางทิศใต้ของเจดีย์และบริหารกิจการทางพระพุทธศาสนาอย่างดียิ่งเรื่อยมา จนกระทั่ง เมื่อ ปี
 พ.ศ. ๒๕๖๑ ท่านต้องการกลับบ้านเกิดที่ จ.สระแก้ว จึงว่างเว้นเจ้าอาวาส ผู้นำชุมชนและชาวบ้านจึงได้กราบ
 นิมนต์พระปลัดเมธี เขมภูมิโย จากวัดโบสถ์ชนะมารมารักษารักษาการตำแหน่งเจ้าอาวาสวัดโพธิ์ชัย จนถึงปัจจุบัน ซึ่ง
 ท่านได้บริหารกิจการงานพระพุทธศาสนา พัฒนาวัด ชุมชน สิ่งแวดล้อมโดยปรับภูมิทัศน์ภายในวัดทั้งหมด เช่น
 ปรับภูมิทัศน์รอบเจดีย์ ปรับภูมิทัศน์รอบมณฑปหลวงพ่อดอกแดด บูรณปฏิสังขรณ์เสนาสนะให้เหมาะสมกับ
 การประกอบศาสนกิจได้รับพระราชทานวิสุงคามสีมา เมื่อวันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๓๗ ขนาดที่ ๓ ประจำปี ๒๕๓๗
 ที่ ๑๑ เขตวิสุงคามสีมา กว้าง ๑๐ เมตร ยาว ๒๐ เมตร ประกาศราชกิจจานุเบกษา วันที่ ๑ กันยายน ๒๕๓๗
 การศึกษา มีโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกธรรม เปิดสอนเมื่อ พ.ศ. ๒๕๒๐ - มีโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนก
 บาลี เปิดสอนเมื่อ พ.ศ. ๒๕๒๐ ได้รับรางวัล - ศูนย์การเรียนรู้กลุ่มทอผ้าพื้นเมือง - ศูนย์การเรียนรู้ กลองเสียง
 - ศาลาข้าวสารดำ - กลุ่มการเรียนรู้ท่องเที่ยวโดยชุมชนบ้านห้วยโป่ง

วัดโพธิ์ชัย ได้มีการประชุมปรึกษาหารือ วางแผนการจัดงาน งานบุญประเพณีบุญเดือน ๓ โดยได้มีการ
 กำหนดจัดงาน ๓ วัน ดังที่จะได้นำเสนอเนื้อเป็นลำดับต่อไป

การเตรียมงานก่อนวันงานผู้นำชุมชนจะประกาศเสียงตามสายของหมู่บ้าน เรียกชาวบ้านมาร่วมตัวกัน
 ที่วัด เพื่อที่จะได้แบ่งหน้าที่ให้รับผิดชอบในแต่ละฝ่าย

๑.การจัดสถานที่ จะเป็นหน้าที่ของกลุ่มผู้นำชุมชน และกลุ่มชาวบ้านที่เป็นกลุ่มผู้ชาย โดยเริ่มจากการ
 ขนดินนํ้า โตะ แก้ว และช่วยกันตกแต่งสถานที่ในส่วนต่างๆ เพื่อให้เกิดความเรียบร้อย เช่น สถานที่เจริญพระ
 พุทธมนต์ สถานที่รับรองประธานและแขกผู้มีเกียรติ สถานที่วางเครื่องบวงสรวง สถานที่วางเจดีย์ข้าว สถานที่
 วางพระอุทิศ สถานที่เทศน์มหาชาติ เป็นต้น

๒.กลุ่มผู้เฒ่าผู้แก่ของหมู่บ้านจะร่วมตัวกันจัดเตรียมข้าวของต่างๆ ที่ใช้ในงาน เช่น เครื่องบวงสรวง

๓.กลุ่มผู้หญิง มีหน้าที่รับผิดชอบในการจัดเตรียมอาหารไว้ต้อนรับเลี้ยงดูผู้คนที่มาช่วยงานและ
 ร่วมงาน

อุปกรณ์ที่ใช้ในงานมีหลายส่วนดังนี้

๑.เครื่องบวงสรวงพิธีเปิดงาน ประกอบด้วย บายศรี เครื่องควา เครื่องหวาน ผลไม้



ภาพเครื่องบวงสรวง

๒.พิธีเจริญพระพุทธมนต์ ๑.อุปกรณ์สำหรับพระสงฆ์ ประกอบด้วย ๑.๑ โต๊ะหมู่บูชา พร้อมพระพุทธรูป, แจกันดอกไม้, กระจกธูป, เชิงเทียน ๒.อาสน์สงฆ์ ที่นั่งสำหรับพระสงฆ์, อาจเป็นอาสนะหรือเสื่อ/พรม ๓.เครื่องรับรอง น้ำร้อน, น้ำเย็น, กระจก ๔.บาตรน้ำมนต์ สำหรับทำน้ำพระพุทธมนต์พร้อมด้วยเครื่องน้ำมนต์ ๕.ด้ายสายสิญจน์ ใช้สำหรับวางรอบสถานที่และ/หรือพระพุทธรูป ๖.ตาลปัตร สำหรับพระสงฆ์ใช้บังหน้า ๗.เครื่องใช้ส่วนตัว เช่น กระจกทิชชู่, ยาหม่อง, น้ำดื่ม ๘.เครื่องไทยธรรม หรือปัจจัยถวายพระ (เช่น ของปัจจัย) ๙.น้ำปานะ สำหรับพระสงฆ์



๓.เครื่องบวงสรวงแม่โพสพ ประกอบด้วย เครื่องแต่งตัว เสื้อผ้า รองเท้า แป้ง กระจก บายศรี น้ำอบ น้ำปรุง



ภาพเครื่องบวงสรวงแม่โพสพ

๔.เครื่องประกอบพิธีเทศน์มหาชาติ ประกอบด้วย เครื่องร้อยเครื่องพัน ข้าวพันก้อน



ภาพเครื่องร้อยเครื่องพัน ข้าวพันก้อน

๕.เครื่องประกอบพิธีแห่พระอุปคุต ประกอบด้วย ผ้าไตร บาตร ตาลปัตร ชันห้ำ พานบายศรี ร่ม



เครื่องประกอบพิธีแห่พระอุปคุต

ชาวบ้านจะเดินทางไปรวมตัวกันที่โรงเรียนพ่อขุนผาเมืองอุบลรัตน์ เพื่อตั้งขบวนแห่บายศรีไปยังวัดโพนชัย เมื่อขบวนแห่ถึงยังบริเวณภายในวัดชาวบ้านจะนำพานบายศรีไปวางที่โต๊ะวางเครื่องบวงสรวงด้านหน้าองค์เจดีย์ เมื่อถึงเวลา ๐๙.๐๐ น. พิธีกรเชิญท่านประธานในพิธีจุดธูปเทียนสักการะที่โต๊ะเครื่องบวงสรวง บริเวณด้านหน้าเจดีย์พระนางสิงขรเทวี หลังจากที่ท่านประธานในพิธีจุดธูปเทียนเรียบร้อยแล้ว พราหมณ์ผู้ประกอบพิธีจึงเริ่มกล่าวคำบวงสรวงต่างๆ



ภาพประธานในพิธีโปรยข้าวตอกดอกไม้

หลังจากที่ประกอบพิธีบวงสรวงเสร็จแล้ว ต่อจากนั้นเวลาประมาณ ๐๙.๓๐ น. จึงเริ่มพิธีเจริญพระพุทธมนต์ พิธีกรเชิญท่านประธานในพิธีจุดธูปเทียนบูชาพระรัตนตรัยที่โต๊ะหมู่บูชา มีคนายนำประพืธทางศาสนาต่อ จนเสร็จพิธีทางศาสนา ต่อจากนั้นจึงเป็นการเปิดงานประเพณีงานบุญประเพณีเดือน ๓ สรงน้ำพระธาตุเจดีย์และเทศน์มหาชาติประจำปี ๒๕๖๘ วัดโพนชัย ตำบลบ้านหวาย อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ และชมการแสดงฟ้อนเสื้อเขมบลาน การแสดงของนักเรียนโรงเรียนผู้สูงอายุลูกพ่อขุนผาเมือง และร่วมกันสรงน้ำเจดีย์พระนางสิงขรเทวี แล้วจึงร่วมกันถวายภัตตาหารเพลแด่พระสงฆ์ ถือว่าเป็นอันเสร็จพิธีในช่วงเช้า



ภาพประธานกล่าวเปิดงาน



ภาพการแสดงฟ้อนแขนกลาน

เมื่อถึงเวลาประมาณ ๑๔.๐๐ น. ชาวบ้านจะนำเครื่องอัญเชิญพระอุปคุต ไปรวมตัวกันที่ลำห้วยหน้าโรงเรียนพ่อขุนผาเมืองอุปถัมภ์ เพื่อประกอบพิธีอัญเชิญพระอุปคุต เป็นพระเถระในรัชสมัยพระเจ้าอโศกมหาราช และเป็นปฐมอาจารย์นิกายสรวาสติวาท ชื่อ "อุปคุต" มีความหมายว่า ผู้คุ้มครองรักษา ชาวบ้านมีความเชื่อกันมาว่า พระอุปคุตมีอิทธิฤทธิ์ปราบท้าววสวัตตี มีเรื่องเล่ามาว่าประมาณปลายพุทธศตวรรษที่ ๒ หลังพุทธปรินิพพาน ณ กรุงปาฏลีบุตร (ปัจจุบันคือเมืองปัฏนา รัฐพิหาร ประเทศอินเดีย) พระเจ้าอโศกมหาราช ผู้ครองราชสมบัติในขณะนั้น ทรงเลื่อมใสในพระพุทธศาสนาเป็นอย่างยิ่ง ได้ฉลองสมโภชพระสถูปเจดีย์ทั้งหมดที่พระองค์สร้างอย่างยิ่งใหญ่ ตลอด ๗ ปี ๗ เดือน ๗ วัน แต่ถูกพญามารมาผจญ ท่านจึงนิมนต์พระอุปคุตไปปราบพญามารจนยอมแพ้ เมื่อเตรียมการทุกอย่างพร้อมแล้ว จึงเริ่มกล่าวอัญเชิญพระอุปคุตขึ้นจากน้ำ โดยจะมีพ่อพรหมณ์ประจำหมู่บ้านเป็นผู้กล่าวเชิญพระอุปคุตขึ้นมา เมื่อกล่าวจบแล้วชาวบ้านจะลงไปมหาพระอุปคุตในน้ำจนเจอแล้วอัญเชิญให้ไปยังวัดที่จัดงาน เมื่อขบวนแห่พระอุปคุตถึงยังวัด จะมีศาลเพียงตาที่ชาวบ้านได้สร้างขึ้นไว้ประดิษฐานองค์พระอุปคุตที่แห่มานั่นเอง



ภาพแห่พระอุปคุต

เมื่อถึงเวลาประมาณ ๑๘.๐๐ น. ชาวบ้านก็จะเดินทางมารวมตัวกันที่วัดอีกครั้ง เพื่อประกอบพิธีเจริญพระพุทธมนต์เย็น และร่วมกันฟังพระสงฆ์เทศน์มาลัยหมื่น-มาลัยแสน หลังจากพระสงฆ์เทศน์จบลง ช่วงกลางคืนจะมีมหรสพสมโภชน์

เช้าวันรุ่งขึ้นต่อมาเวลาประมาณ ๐๔.๐๐ น. ชาวบ้านจะร่วมกันแห่ข้าวพันก้อนมายังศาลาการเปรียญ แล้วจะมีการเทศน์สังกาส คือการเทศน์เนื้อเรื่องเกี่ยวกับองค์พระเวสสันดร โดยชาวบ้านจะฟังเทศน์กันอยู่ที่วัดทั้งวัน และในช่วงเย็นก็จะมีแสดงจากที่ต่างๆ ที่มาร่วมงาน

รุ่งเช้าของวันที่ ๓ ตั้งแต่เวลา ๐๗.๐๐ น. พิธีถวายทักษิณานุประทาน และร่วมกันทำบุญตักบาตร ถวาย
ผ้าป่า พิธีสู่ขวัญข้าวแม่โพสพ ถวายข้าวเปลือก และร่วมกันห่อผ้าเจดีย์พระนางสิงขรเทวี ถือว่าเป็นอันเสร็จสิ้น
งานในปี



ภาพพิธีทำบุญใส่บาตร



ภาพพิธีสู่ขวัญข้าวแม่โพสพ





ภาพห่มผ้าเจดีย์พระนางสิงขรเทวี

แนวทางการนำไปปฏิบัติใช้

๑. นำองค์ความรู้ เรื่อง งานบุญประเพณีเดือน ๓ สรงน้ำพระธาตุเจดีย์และเทศน์มหาชาติประจำปี ๒๕๖๘ วัดโพนชัย ตำบลบ้านหวาย อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ เผยแพร่ในรูปแบบต่าง ๆ ของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้แก่

- ๑) จัดทำเป็นรูปเล่มองค์ความรู้ สำหรับเผยแพร่ในห้องสมุดสำนักศิลปะและวัฒนธรรม
- ๒) มีการเผยแพร่รูปเล่มองค์ความรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในรูปแบบ E – Book ลงในเว็บไซต์ของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม

๒. นำองค์ความรู้ เรื่อง งานบุญประเพณีเดือน ๓ สรงน้ำพระธาตุเจดีย์และเทศน์มหาชาติประจำปี ๒๕๖๘ วัดโพนชัย ตำบลบ้านหวาย อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ ไปบูรณาการกับการเรียนการสอน

รายวิชา HSSD๒๐๓ ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) การพัฒนาที่ยั่งยืน โดยนำองค์ความรู้ที่ได้ไปใช้ในกระบวนการเรียนการสอน (มคอ. ๓ หมวดที่ ๕) สัปดาห์ที่ ๓ – ๕ บทที่ ๕ ยุทธศาสตร์การพัฒนาสังคมไทยอย่างยั่งยืน เป็นกิจกรรมในการสอน โดยการบรรยายยกตัวอย่างองค์ความรู้ เรื่อง งานบุญประเพณีเดือน ๓ สรงน้ำพระธาตุเจดีย์และเทศน์มหาชาติประจำปี ๒๕๖๘ วัดโพนชัย ตำบลบ้านหวาย อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ ซึ่งสามารถเชื่อมโยงกับการเรียนการสอนในหัวข้อ การยกตัวอย่างชุมชน/หมู่บ้านที่ดำเนินแนวทางเกษตรทฤษฎีใหม่และแนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืน

๓. การเผยแพร่องค์ความรู้ เรื่อง งานบุญประเพณีเดือน ๓ สรงน้ำพระธาตุเจดีย์และเทศน์มหาชาติประจำปี ๒๕๖๘ วัดโพนชัย ตำบลบ้านหวาย อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ ในรูปแบบต่าง ๆ ถือเป็นการประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนได้ตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งโบราณสถาน และประวัติความเป็นมาของชุมชนในอดีต อีกทั้งยังทำให้ชุมชนมีโอกาสได้มีจำนวนนักท่องเที่ยวเพิ่มขึ้นจากผู้ที่ได้ศึกษาองค์ความรู้เรื่องดังกล่าว และเมื่อจำนวนนักท่องเที่ยวเพิ่มขึ้นจะส่งผลทำให้ชุมชนมีรายได้ที่เพิ่มมากขึ้น

ข้อเสนอแนะ

ควรมีการลงพื้นที่ ทบทวน ข้อมูลให้ครบถ้วนทุกอำเภอในจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อให้เยาวชนรุ่นหลังได้ใช้ศึกษาหาความรู้ สืบต่อจากรุ่นสู่รุ่นต่อไป

บรรณานุกรม

- จุมมาลี แก่นชา. (๒๕๖๘). อายุ ๖๙ ปี. บ้านเลขที่ ๘ หมู่ ๑ ตำบลบ้านหวาย อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์. สัมภาษณ์, ๓ กุมภาพันธ์.
- จุฑะ สร้อยมี (๒๕๖๘). อายุ ๘๐ ปี. บ้านเลขที่ ๓๘ หมู่ ๑ ตำบลบ้านหวาย อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์. สัมภาษณ์, ๓ กุมภาพันธ์.
- ณอม แก่นชา (๒๕๖๘). อายุ ๗๐ ปี. บ้านเลขที่ ๘ หมู่ ๑ ตำบลบ้านหวาย อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์. สัมภาษณ์, ๓ กุมภาพันธ์.
- ทองยุ่น ก้อนดี. (๒๕๖๘). อายุ ๗๑ ปี. บ้านเลขที่ ๔๓ หมู่ ๑ ตำบลบ้านหวาย อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์. สัมภาษณ์, ๓ กุมภาพันธ์.
- นิรันดร์ แกลงศรี (๒๕๖๘). อายุ ๗๐ ปี. บ้านเลขที่ ๖๔/๑ หมู่ ๑ ตำบลบ้านหวาย อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์. สัมภาษณ์, ๓ กุมภาพันธ์.
- สาคร เฉิดฉาย (๒๕๖๘). อายุ ๖๗ ปี. บ้านเลขที่ ๑๘๔ หมู่ ๑ ตำบลบ้านหวาย อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์. สัมภาษณ์, ๓ กุมภาพันธ์.
- สุทธิศักดิ์ จันตะ (๒๕๖๘). อายุ ๔๘ ปี. บ้านเลขที่ ๒๖ หมู่ ๑ ตำบลบ้านหวาย อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์. สัมภาษณ์, ๓ กุมภาพันธ์.

ภาคผนวก

รายละเอียดรายวิชา (มคอ. ๓) ที่ใช้ประกอบการ

	รายละเอียดของรายวิชา (OBE-PQF๓)
	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
	หลักสูตรสาขาวิชาพัฒนสังคม

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัส ชื่อวิชา และหมวดวิชา HSSD๒๐๓ ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) การพัฒนาที่ยั่งยืน ชื่อรายวิชา (ภาษาอังกฤษ) Sustainable development หมวดวิชา หมวดวิชาเฉพาะ ประเภทรายวิชาเลือก
๒. อาจารย์ผู้สอน ๒.๑ อาจารย์จิตาภา คำตื้อ ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
๓. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๗ ชั้นปีที่ ๑ (ตามแผนการเรียน)
๔. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) หรือรายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) -

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายของรายวิชา/ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (CLOs)

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา แนวคิด ความหมาย และหลักการของการพัฒนาแบบยั่งยืน การมีส่วนร่วมขององค์กรต่าง ๆ ที่มีต่อชุมชน แนวทางและวิธีการปฏิบัติเพื่อให้เกิดระบบเศรษฐกิจแบบพึ่งตนเองในชุมชนตามวิถี ไทย เน้นศึกษาโครงการตามพระราชดำริ ชุมชนตัวอย่างที่สามารถใช้เป็นกรณีศึกษาตามหลักการพัฒนาอย่างยั่งยืนและส่งเสริมการพึ่งตนเอง
๒. วัตถุประสงค์ของรายวิชา เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในรายวิชานี้ นักศึกษาสามารถ ๒.๑ อธิบายแนวคิด ความหมาย และหลักการของการพัฒนาแบบยั่งยืน การมีส่วนร่วมขององค์กรต่าง ๆ ที่มีต่อชุมชน ได้อย่างถูกต้อง ๒.๒ วิเคราะห์แนวทางการปฏิบัติเศรษฐกิจแบบพึ่งตนเองในชุมชนตามวิถี ไทย เน้นศึกษาโครงการตามพระราชดำริชุมชนตัวอย่างที่สามารถใช้เป็นกรณีศึกษาตามหลักการพัฒนาอย่างยั่งยืนและส่งเสริมการพึ่งตนเองได้ ๒.๓ ทำงานเป็นกลุ่มร่วมกับผู้อื่นได้

๓. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (CLOs)

๓.๑ CLO๑ อธิบายหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้

๓.๒ CLO๒ ยกตัวอย่างหลักการปฏิบัติเกษตรทฤษฎีใหม่ได้

๓.๓ CLO๓ วิเคราะห์แนวทางและหลักการปฏิบัติเกษตรทฤษฎีใหม่ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนได้

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายของรายวิชา

แนวคิด ความหมาย และหลักการของการพัฒนาแบบยั่งยืน การมีส่วนร่วมขององค์กรต่าง ๆ ที่มีต่อชุมชน แนวทางและวิธีการปฏิบัติเพื่อให้เกิดระบบเศรษฐกิจแบบพึ่งตนเองในชุมชนตามวิถี ไทย เน้นศึกษาโครงการตามพระราชดำริ ชุมชนตัวอย่างที่สามารถใช้เป็นกรณีศึกษาตามหลักการพัฒนา อย่างยั่งยืนและส่งเสริมการพึ่งตนเอง

Concepts, definition and principles of sustainable development; participations of different organizations to communities; guidelines and practical methods for creating a self-reliant economy in the community according to the Thai way; case studies of the model communities under His Majesty the King Rama IX's projects as examples of sustainable development and self-reliance.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมงต่อภาคการศึกษา			
	บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม
๓ (๓-๐-๖)	๓๙ ชั่วโมง	ไม่มี	๖ ชั่วโมง	ตามความต้องการของนักศึกษา

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ทุกวันพุธ เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๖.๐๐ น. สถานที่ ห้องสาขาวิชาพัฒนาสังคม คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์

ตารางการให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

รายวิชา	อาจารย์ผู้สอน	วัน-เวลาให้คำปรึกษา	สถานที่หรือหมายเลขห้องผู้สอน	หมายเลขโทรศัพท์ผู้สอน	ที่อยู่ของ E-mail ผู้สอน	รวมจำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ให้คำปรึกษา
การพัฒนาที่ยั่งยืน	อาจารย์จิตาภา คำตื้อ	วันพุธ เวลา ๑๓.๐๐–๑๖.๐๐ น.	ห้องพักอาจารย์สาขาวิชาพัฒนาสังคม	๐๕๖-๗๑๗๑๓๗ ต่อ ๑๓๐๖	jeedakham@gmail.com	๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

PLOs	CLOs	กลยุทธ์/วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
PLO๓ วิเคราะห์แนวทางการปฏิบัติเศรษฐกิจแบบพึ่งตนเองในชุมชนตามวิถี ไทย เน้นศึกษาโครงการตามพระราชดำริชุมชนตัวอย่างที่สามารถใช้เป็นกรณีศึกษาตามหลักการพัฒนาอย่างยั่งยืนและส่งเสริมการพึ่งตนเองได้	CLO๑ อธิบายแนวคิดความหมาย และหลักการของการพัฒนาแบบยั่งยืน การมีส่วนร่วมขององค์กรต่าง ๆ ที่มีต่อชุมชน ได้อย่างถูกต้อง	๑. ให้นักศึกษาดูวิดีโอเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และความหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ๒. อาจารย์มีการซักถามนักศึกษาและมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นแบบมีส่วนร่วม ๓. มอบหมายใบงานที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และความหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	๑. นักศึกษาอธิบายหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้ถูกต้อง โดยการที่อาจารย์ผู้สอนตั้งคำถามแล้วให้นักศึกษาตอบ ๒. การมีส่วนร่วมจากการทำกิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียน ๓. ตรวจใบงานที่มอบหมายให้นักศึกษาปฏิบัติและส่งมาให้อาจารย์ผู้สอน ๔. การสอบกลางภาค

	CLO๒ ยกตัวอย่างหลักการ ปฏิบัติเกษตรทฤษฎี ใหม่ได้	๑. มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าหาหมู่บ้านหรือชุมชนที่มีแนวทางการปฏิบัติเกษตรทฤษฎีใหม่ ๒. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มช่วยการสรุปแนวทางหมู่บ้านหรือชุมชนตัวอย่างที่ปฏิบัติแบบเกษตรทฤษฎีใหม่ ๓. ให้นักศึกษาสรุปและ การวิเคราะห์ อภิปราย ร่วมกันและออกมา นำเสนอในชั้นเรียน	๑. ตรวจจากงานกลุ่ม ที่ให้นักศึกษาสรุปและ วิเคราะห์แนวทางหมู่บ้าน หรือชุมชนตัวอย่างที่ ปฏิบัติแบบเกษตรทฤษฎี ใหม่ ๒. การนำเสนอในชั้น เรียน ๔. การสอบปลายภาค
	CLO๓ วิเคราะห์แนวทางและ หลักการปฏิบัติเกษตร ทฤษฎีใหม่ เพื่อนำไปสู่ การพัฒนาที่ยั่งยืนได้	๑. ให้ไปศึกษาค้นคว้า เนื้อหาเกี่ยวกับการการ ทำเกษตรทฤษฎีใหม่ พร้อมทั้งวาดภาพการ แบ่งสัดส่วนพื้นที่ที่ทำ เกษตรทฤษฎีใหม่และมา นำเสนอในชั้นเรียนให้ ๒. ศึกษานำเสนอใน ชั้นเรียน และทำกิจกรรม ถาม – ตอบคำถาม เกี่ยวกับเกษตรทฤษฎีใหม่ ๓. ให้นักศึกษาชมวิดีโอ เกี่ยวกับเกษตรทฤษฎีใหม่ ๔. สรุปเนื้อหาให้นักศึกษา ฟังเกี่ยวกับเกษตรทฤษฎี ใหม่	๑. การตรวจผลงานจาก งานที่ให้นักศึกษาทำงาน มาส่งคือการวาดภาพ การแบ่งสัดส่วนพื้นที่ ทำเกษตรทฤษฎีใหม่ ๒. การสังเกตพฤติกรรม จากการการทำงาน การตอบคำถามและ การนำเสนองาน

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมงสอน		กิจกรรมการ สอน/วิธีสอน	สื่อที่ใช้ใน การสอน	วิธีการประเมินผล
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ			
๑	อาจารย์ผู้สอน แนะนำตัวและ อธิบายรายละเอียด เกี่ยวกับเนื้อหาวิชา วิธีการเรียนการสอน การวัดและ ประเมินผลและ ข้อตกลงร่วมกันใน การเรียนการสอน	๓	๐	- อธิบายและทำ ความเข้าใจ ข้อตกลงต่างๆ ที่เกี่ยวกับการ เรียนการสอน รายวิชาการ พัฒนาที่ยั่งยืน - มีการซักถาม พูดคุยถึงความรู้ ความเข้าใจของ ผู้เรียนเกี่ยวกับ รายละเอียดการ เรียนและ ภาพรวมของ เนื้อหา	Power point แนวการสอน	สังเกตพฤติกรรม นักศึกษา และการ ถาม ตอบ เพื่อสร้าง ความเข้าใจตรงกัน
๒-๓	บทที่ ๑ เศรษฐกิจ ชุมชนพึ่งตนเอง	๖	๐	- การบรรยาย เนื้อหา - การซักถาม ตอบ และการ แลกเปลี่ยน พร้อมทั้งการ ยกตัวอย่าง ประกอบ	- เอกสาร ประกอบการ เรียนการสอน - Power Point	การตอบคำถามและ พฤติกรรมมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน (CLO๑)
๔-๕	บทที่ ๒ การพัฒนา เศรษฐกิจตามแนว ทฤษฎีใหม่	๖	๐	- บรรยาย เกี่ยวกับเนื้อหา รายวิชา - ให้นักศึกษา อ่านเนื้อหา	- เอกสาร ประกอบการ เรียนการสอน - Power Point	๑. การอธิบาย เนื้อหาของเกษตร ทฤษฎีใหม่ (CLO๑)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมงสอน		กิจกรรมการ สอน/วิธีสอน	สื่อที่ใช้ใน การสอน	วิธีการประเมินผล
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ			
				วิเคราะห์และ สรุปสาระสำคัญของเนื้อหาที่ สอนเกษตร ทฤษฎีใหม่ -การถาม-ตอบ ตามเนื้อหาที่ เรียน		๒. การวิเคราะห์ เนื้อหาออกมาได้ อย่างถูกต้อง และ ตอบคำถามได้ (CLO๓) CLO๓
๖-๗	บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์ เศรษฐกิจชุมชน พึ่งตนเอง	๓	๐	- บรรยาย - อภิปราย และ การถาม - ตอบ อภิปรายพร้อม ยกตัวอย่าง	- เอกสาร ประกอบการ เรียนการสอน - Power Point	๑. การตอบคำถาม และพฤติกรรม การมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน (CLO๒)
๘	สอบกลางภาค					
๙-๑๐	บทที่ ๔ ปรัชญา เศรษฐกิจแบบ พึ่งตนเอง	๓	๓	มอบหมายให้ นักศึกษาไป ศึกษาค้นคว้า เกี่ยวกับปรัชญา เศรษฐกิจ พอเพียง ดังนี้ ๑.ให้ไปศึกษา ค้นคว้าเนื้อหา เกี่ยวกับการการ ทำเกษตรทฤษฎี ใหม่ พร้อมทั้ง วาดภาพการแบ่ง สัดส่วนพื้นที่ที่ทำ	- เอกสาร ประกอบการ เรียนการสอน - Power Point	การตอบคำถาม และตรวจงานที่ มอบหมายให้ทำ (CLO๒)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมงสอน		กิจกรรมการ สอน/วิธีสอน	สื่อที่ใช้ใน การสอน	วิธีการประเมินผล
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ			
				เกษตรทฤษฎีใหม่ และมานำเสนอในชั้นเรียน ๒.ให้นักศึกษานำเสนอในชั้นเรียน และทำกิจกรรม ถาม – ตอบคำถามเกี่ยวกับเกษตรทฤษฎีใหม่ ๓.ให้นักศึกษาชมวิดีโอเกี่ยวกับเกษตรทฤษฎีใหม่ ๔.สรุปเนื้อหาให้นักศึกษาฟังเกี่ยวกับเกษตรทฤษฎีใหม่		
๑๑-๑๒	บทที่ ๕ ยุทธศาสตร์การพัฒนาสังคมไทยอย่างยั่งยืน	๓	๐	- บรรยายเนื้อหา และการถาม ตอบ	- เอกสารประกอบการเรียนการสอน - Power Point -	การอธิบาย และการถามตอบตามเนื้อหา ที่เรียน (CLO๑, CLO๒)
๑๓-๑๔	บทที่ ๖ ตัวอย่างชุมชน/หมู่บ้านที่ดำเนินแนวทาง	๓	๓	- บรรยายเนื้อหาตัวอย่างหมู่บ้านชุมชนที่	- เอกสารประกอบการเรียนการสอน	๑. นักศึกษาอธิบายการปฏิบัติเกษตรทฤษฎีใหม่(CLO๒)

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมงสอน		กิจกรรมการ สอน/วิธีสอน	สื่อที่ใช้ใน การสอน	วิธีการประเมินผล
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ			
	เกษตรทฤษฎีใหม่ และแนวทางการ พัฒนาที่ยั่งยืน			ปฏิบัติตาม เกษตรทฤษฎี ใหม่ - คู่มือ ตัวอย่างหมู่บ้าน ชุมชนที่ปฏิบัติ ตามเกษตร ทฤษฎีใหม่ พร้อมทั้งให้ วิเคราะห์ ตัวอย่างหมู่บ้าน และการถาม ตอบ-	- Power Point - คู่มือ เกี่ยวกับเกษตร ทฤษฎีใหม่	๒. การวิเคราะห์ ตัวอย่างหมู่บ้านที่ ปฏิบัติตามแนวทาง ทฤษฎีใหม่(CLO๓)
๑๕	ทบทวนบทเรียน	๓	๐	- อธิบายเนื้อหา ตลอดภาคเรียน การศึกษา พร้อม เปิดโอกาสให้ ซักถาม	- เอกสาร ประกอบการ เรียนการสอน - Power Point	
๑๖	สอบปลายภาค					

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง	สัดส่วนการประเมิน
๑	CLO๑ อธิบายแนวคิด ความหมาย และหลักการของการพัฒนาแบบ ยั่งยืน การมีส่วนร่วมขององค์กรต่าง ๆ ที่มีต่อชุมชน ได้อย่าง ถูกต้อง	๓๐%
๒	CLO๒ ยกตัวอย่างหลักการปฏิบัติเกษตรทฤษฎีใหม่ได้	๓๐%
๓	CLO๓	๔๐%

กิจกรรมที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง	สัดส่วนการประเมิน
	วิเคราะห์แนวทางและหลักการปฏิบัติเกษตรทฤษฎีใหม่ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนได้	

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก เอกสารประกอบการเรียนการสอนรายวิชาการพัฒนาที่ยั่งยืน
๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ นิคม บุญเสริม๒๕๕๔. การพัฒนาที่ยั่งยืน. กรุงเทพฯ :โรงพิมพ์ สุตรไพศาลบิวเดอร์.

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา ■ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน ■ การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน ■ แบบประเมินคุณภาพการสอนของอาจารย์ตามรายวิชาของมหาวิทยาลัย
๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน ■ ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ■ การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้ ■ การทวนสอบผลประเมินคุณภาพการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา
๓. การปรับปรุงการสอน ■ การจัดกิจกรรมเสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้พื้นฐานในรายวิชา ■ การเรียนรู้ผ่านการชมสื่อวิดีโอ
๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา ■ การทวนสอบการให้และการจำแนกคะแนน จากการสุ่มตรวจผลงาน/ กิจกรรมของนักศึกษาโดยกรรมการ/ อาจารย์ท่านอื่นที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร ■ การตั้งคณะกรรมการประจำหลักสูตร/ สาขาวิชา ดำเนินการตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน/ กิจกรรม วิธีการให้และการจำแนกคะแนน และการให้คะแนนพฤติกรรม/ จิตพิสัย ■ คณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดำเนินการตรวจสอบผล การประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาในแต่ละภาคเรียน

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- การปรับปรุงรายวิชาเมื่อครบกำหนด ๔ ปี หรือตามข้อเสนอแนะจากผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามข้อ ๔
- การหมุนเวียนเปลี่ยนอาจารย์/ ทีมผู้สอน เพื่อให้ให้นักศึกษาเกิดมุมมอง ความคิด และความเข้าใจ อันดีเชิงวิชาการในเรื่องการประยุกต์ความรู้ที่ได้รับกับการถ่ายทอดประสบการณ์และการแนะนำ ปรัชญาที่มาจากอาจารย์ผู้สอนรายวิชาโดยตรง



สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

